Boletín informativo del
Distrito Escolar Unificado de Madera

MUSD Radiante

Verano 2017

Lenguaje Dual Viene a MUSD

NICOLE WHIPPLE

DOS AÑOS ATRÁS, los padres del Distrito Escolar Unificado de Madera, quienes estuvieron involucrados el Comité Asesor del Lenguaje Inglés del Distrito expresaron su interés en el Programa de Instrucción en Lenguaje Dual(DLI por sus siglas en inglés). El programa es para los que hablan Inglés, Español y bilingües al nivel del kínder, quienes progresarán en sus estudios al aprender ambos lenguajes a través de su educación. Los padres hablaron de su fascinación con el programa DLI con el anterior Director de Desarrollo del Lenguaje Inglés (ELD por sus siglas en Inglés), lo cual resultó en hacer un viaje a una escuela en la cual el programa ya estaba siendo practicado para así tener una mejor comprensión de cómo operaba. Los padres, miembros de la mesa directiva del distrito y el director de ELD visitaron la escuela y quedaron impresionados por lo que vieron.

"Los padres hicieron que la iniciativa comenzara. Ellos pensaron que esto sería algo muy beneficioso para la comunidad de Madera," dijo Nora Guillén, la Coordinadora de Aprendices del Inglés . "Desde ahí, el balón empezó a rodar. La gente vio lo que el programa podría ofrecer. Solamente con sentarse y hablar con ellos, vieron los beneficios para los niños," dijo Guillén.

Según Janet Sevor Grossnicklaus, la Directora de currículo e instrucción y evaluación, el enfoque principal del Programa de Instrucción de Lenguaje Dual es en los lenguajes Inglés y Español, debido a que la mayoría en Madera hablan Español e Inglés. "Yo creo que uno de los términos del programa es que uno está buscando un 50% de hablantes nativos del lenguaje el cual es el blanco y 50% de, por ejemplo, Inglés," dijo Grossnicklaus. Sin embargo, ellos tuvieron que tomar en consideración la composición de la clase y el balance de los niños dentro de la escuela que fue escogida para el programa. Para expandir el DLI a otros lenguajes, se requeriría un número significativo de gente que hablara ese lenguaje el cual sería el blanco.

LENGUAJE DUAL continúa en pagina 2 ...

En Esta Edición

Lenguaje Dual Viene a MUSD 1
Nuestro Futuro Se Ve Brillante 2
Acerca del Superintendente Interino Todd Lile 2
Nueva Escuela Primaria en el Lado Este 3
Consejeros Primarios Moldeando Vidas 4
Ex Alumnos Devolviendo a la Comunidad—Mr. Paolinelli 5
Ex Alumna: Bianca Rodriguez 5
Conozca a la Mesa Directiva 6
La Fundación de Conexión para Madera 9
¡Congratulaciones a nuestros diez Estudiantes en la cima! 10
Ciudad Tecnológica 12

MUSD Radiante es publicado por el Distrito Escolar Unificado de Madera, 1902 Howard Road, Madera, CA 93637-5123; (559) 675-4500; www.madera.k12.ca.us.
La información en este boletín se recolectó y compiló para garantizar la máxima precisión. MUSD no puede y no garantiza la exactitud de toda la información proporcionada a los editores, ni la ausencia total de errores u omisiones, por lo tanto, no se responsabiliza por la misma, ni se asume. En el caso de que la información es incorrecta u omitida, por favor póngase en contacto con MUSD con la corrección.
2017-05-15

Andy Medellin

Nuestro Futuro Se Ve Brillante

EL ALCALDE ANDY MEDELLIN

EN UN CORTO tiempo, la ciudad de Madera ha cambiado de muchas maneras. Hemos sobrevivido la gran recesión sin ningún despido y hemos continuado entregando nuestro servicio a la ciudad. Estamos construyendo un parque industrial de 100 acres que aumentará los trabajos. Nuestro programa de Neighborhood Watch (vigilancia del vecindario) a crecido a casi 80 vecindades y estamos en negociaciones para expandir nuestro mercado minorista, servicios de transporte y oportunidades para entretenimiento que serán un gran cambio para Madera. Tantas cosas buenas están sucediendo en la ciudad y verdaderamente creo que nuestro futuro se ve brillante.

Creo esto porque algo más que ha pasado en los últimos años: cooperación y colaboración. A menudo he dicho que nada se creará o ningún proyecto se hará sin la cooperación y colaboración de la gente. Trabajando en conjunto para lograr una meta común es un concepto muy simple, siempre y cuando cada uno entienda que es lo que están tratando de lograr.

Si queremos ser una comunidad exitosa, entonces tenemos que trabajar juntos. Tenemos que compartir todas las fascinantes y grandes ideas que mucha gente de Madera tiene y colaborar para ver como podemos ir hacia delante. Tenemos un comité para Visión 2025 que ha hecho un extraordinario trabajo colaborando con los interesados para compartir su visión de donde estará Madera en 2025. Nuestro departamento de policía ha dado un tremendo giro durante los pasados cuatro años bajo la dirección del Jefe Steve Frazier. Un programa muy exitoso llamado la Academia de Ciudadanos Policías permite que la gente participe en las operaciones diarias del departamento de policía y la Academia de Liderazgo de la Ciudad nos ayuda a conectar con los ciudadanos de Madera.

Como su Alcalde y oficial elegido, creo verdaderamente que si voy a tomar decisiones para la comunidad, entonces debo incluir a la comunidad. Continuaré siendo accesible y transparente. La Alcaldía estará abierta para cualquier miembro de nuestra diversa comunidad y siempre tendrán una voz. Aliento a cada uno a involucrarse en su comunidad, involúcrese con su escuela o vecindad. Los aliento a que se comuniquen con los oficiales elegidos y compartan sus pensamientos e ideas.

Todd Lile

Acerca del Superintendente Interino Todd Lile

EL SUPERINTENDENTE INTERINO Todd Lile es un nativo de Madera que asistió a ambas escuelas primarias, John Adams y Howard y fue matriculado en la escuela intermedia Thomas Jefferson. En la secundaria Madera, el Sr. Lile estuvo involucrado en deportes y gobierno estudiantil por los cuatro años. Cuando se gradúo en 1992, el Sr. Lile fue aceptado en la Universidad Estatal de California, Fresno, donde él se gradúo en 1996 con un bachillerato en Historia. Mientras asistía a la Universidad de Fresno, él sirvió como ayudante en educación especial por más de cuatro años en Madera Unificado. El Sr. Lile sirvió como maestro por 13 años antes de obtener su licenciatura de Maestría en liderazgo educacional del Colegio de New Jersey en 2010.

Como un educador por 25 años, el Sr. Lile ha demostrado su amor por la enseñanza y aprendizaje. Su carrera educacional empezó en Clovis Unificado, donde sirvió por una combinación de seis años entre la secundaria Clovis, Clovis West y el Centro de Investigación Avanzada y Tecnología (CART por sus siglas en Inglés), donde él fue un miembro del personal original y maestro de psicología. Él y su esposa Jessica Zapata-Lile, también de Madera, enseñaron en el extranjero en la Escuela Americana de Honduras por dos años y después en la Academia Dubái American por cinco años como un maestro de bachillerato internacional en historia. El Sr. y Sra. Lile han viajado ampliamente en ambos, el Nuevo y Viejo Mundo, juntos y a menudo con estudiantes. Después del nacimiento del primero de sus tres hijos (Luke, Ian y Benjamin respectivamente), el Sr. y Sra. Lile regresaron a California, donde eventualmente él sirvió como sub director y director en la secundaria Madera Sur. En 2015, el Sr. Lile asumió el papel de Oficial Académico en Jefe (CEO) para secundaria en Madera Unificado. Él es capaz de hablar Español conversacional y lee lo más posible acerca de una variedad de materias desde el rango de educación y psicología hasta historia y eventos actuales.

LENGUAJE DUAL continúa ...

El prerrequisito para contratar maestros/as calificados para este programa depende en cuantos maestros/as en el distrito tienen actualmente una certificación bilingüe para enseñar en dos lenguaje con un enfoque en el lenguaje Español. El distrito ha dicho que el proceso de aplicación con los maestros empezó en enero. "Tuvimos reuniones de información y hubieron trece maestros/as en nuestro distrito que estuvieron interesados en el programa," dijo Guillén.

Muchos padres asistieron a las 32 reuniones y talleres que fueron provistos para los padres en la comunidad y demostraron entusiasmo e interés extremo en este favorable programa. La participación de los padres es alentada a través del programa, pero no es un requisito para que el niño sea inscrito. "Hay más oportunidades para la interacción de los padres en la escuela y esperamos que ellos aprovechen eso y que sean lo más activo que puedan, pero si un padre no puede estar involucrado, eso no será un factor decisivo," dijo Guillén.

El 15 de noviembre de 2016, se decidió que la escuela para albergar el primer programa DLI en el Distrito Escolar Unificado de Madera fuera la primaria Madison. Las solicitudes para el Programa de Instrucción en Lenguaje Dual fueron puestas a disposición en diciembre del 2016 para todos los padres y familias en el distrito.

Debido al prometedor futuro y beneficios para los niños, el Programa de Instrucción en Lenguaje Dual entrará en efecto en agosto del 2017 para los nuevos estudiantes de kindergarten. Según la investigación actual, los niños que empiezan a temprana edad y se comprometen como mínimo de cinco a siete años, verán los verdaderos beneficios de bilingüismo y bi-alfabetismo en ambos lenguaje, Inglés y Español. Se ha determinado que habrán cinco clases de kindergarten con un máximo de 24 estudiantes en cada una, totalizando 120 estudiantes. Estos estudiantes se convertirán en el primer grupo del programa. Los estudiantes pasarán juntos cada año, aún en la escuela intermedia y durante la secundaria.

Nueva Escuela Primaria en el Lado Este

HADIYA RICKS

HAY VARIAS ESCUELAS primarias en el Distrito Escolar Unificado de Madera. Pronto, habrá una nueva adición a nuestro creciente hogar, Madera: La escuela primaria Virginia Lee Rose. Esta nueva escuela innovativa K-6º grado va a abrir durante el año escolar 2017-2018. "La cosa que hace tan especial a esta escuela, es que tendrá un salón dedicado a música, lo cual las otras escuelas en el distrito no tienen," dijo la Directora de Instalaciones y Construcción, Rosalind Cox.

Además, la primaria Virginia Lee Rose tendrá un Programa Después de la Escuela (ASP por sus siglas en Inglés), un quiosco de ventas y un anfiteatro para las efervescentes actividades escolares. "En otras escuelas primarias, ellos usualmente tienen las salas de clases afuera del edificio, como Alpha. Sin embargo, la Primaria Virginia Lee Rose va a tener los salones de clases dentro del edificio, para así crear un ambiente más seguro para los niños," dijo Cox.

El nuevo e imaginativo campo estará ubicado en la esquina suroeste del Camino 28 y Avenida 141/2, las cuales son también conocidas como Tozer y Sunrise. En total, la escuela tendrá cerca de 70,000 pies cuadrados en 16 acres. Acomodará hasta 850 estudiantes. Oral E. Micham es el contratista general, quien también contribuyó a la construcción de la escuela primaria Cesar Chávez. El arquitecto, SIM Architects Inc., es responsable de diseñar la escuela K-6º y esta tendrá un aspecto Toscana moderno.

La directora será Lisa Fernández, quien previamente fue directora en la escuela primaria Madison. En conjunto, además con los experimentados trabajadores contribuyendo a la construcción de tan magnifico, seguro y exhilarante campo para estudiantes K-6, las diversas actividades en que ellos se involucrarán, harán muy valioso los muchos años escolares que vendrán.

El nombre de la escuela fue escogido en abril del 2016 como una dedicación a una mujer llamada Virginia Lee Rose, quien fue una persona fenomenal dando su tiempo de voluntaria a la comunidad. Virginia Lee Rose fue una mujer inspiradora que podría ser mejor descrita como una persona cariñosa y amorosa. "Ella era muy amorosa y definitivamente, ¡una abrazadora!" dijo la hija Margaret Graham.

Virgina Lee Rose

Margaret Graham

Además de su devota personalidad, La Sra. Rose fue voluntaria en 17 comunidades que beneficiaron a mucha gente que necesitaban ayuda y gente que tenía dificultades con violencia doméstica. " Mi mamá estaba muy involucrada en comunidades como Salud Mental, NAACP, el Club Madera South Garden, violencia doméstica y muchas más. Ella recibió premios de NAACP y realmente ella quería que la gente de color se uniera," dijo Graham.

Mi mamá fue una gran partidaria del Condado de Madera y era una voz para cada uno," dijo Graham. Junto con su sobresaliente compromiso a las comunidades que tuvieron éxito debido a la generosidad de su espíritu y sus fuertes aspiraciones de devolver a la comunidad, ella no discriminó contra nadie que viniera en su camino. "Ella creía que cada persona era igual y que ninguna persona era diferente de cada uno. Ella fue muy dadivosa con cada uno. Ella se aseguraba que la gente comiera y durmiera, era muy religiosa y trabajaba muy duro," contó Graham.

Virginia Lee Rose creía que la educación era la llave del éxito. Como lo explicó su hija, "Mi mamá se mudó a Madera cuando tenía diecinueve años de edad y obtuvo su GED (Desarrollo de Educación General) y su grado universitario de dos años. La escuela era extremadamente importante para ella también."

Virginia Lee Rose dejó de existir en 2014, pero su legado continúa floreciendo hoy y continuará muchos años por venir. Ella es la primera mujer en Madera que tiene una escuela en su nombre. La grandioso de esto es que la escuela está siendo construida justo al frente de la calle donde ella empezó a hacer de voluntaria por primera vez. Virginia Lee Rose fue y aún es una mujer inmensamente meritoria y absolutamente inspiradora que trae de vuelta esperanzas a toda la comunidad. Su dedicada vocación y entusiasmo sin lugar a dudas, ha creado un legado para sus niños y nietos. Las acciones de la Sra. Rose tienen incesantemente un impacto positivo en los jóvenes y jovencitas del Condado de Madera y ella sirve como un modelo de inspiración y esperanza para cada uno. ❧

Mesa de Educación de MUSD

Al Galvez, PRESIDENTE
Ed McIntyre, SECRETARIO
Ricardo Arredondo, DIRECTOR
Brent Fernandes, DIRECTOR
Ruben Mendoza, DIRECTOR
Ray G. Seibert, DIRECTOR
Maria Velarde-Garcia, DIRECTOR

Contribuyentes

Todd Lile, SUPERINTENDENTE INTERINO
Andy Medellin, ALCALDE DE MADERA
Grace Da Rocha, ESTUDIANTE DE MUSD
Naomi Magana, ESTUDIANTE DE MUSD
Hadiya Ricks, ESTUDIANTE DE MUSD
Nichole Whipple, ESTUDIANTE DE MUSD
Angel Vargas, TRADUCTOR
Seleyna Mendoza, AYUDANTE DE COMUNICACIONES
Tim Riché, MAESTRO DE EXPERIENCIA EN CARRERAS
Babatunde Ilori, DIRECTOR DE MANEJO DEL DESEMPEÑO Y COMUNICACIONES INTERNAS

Consejeros Primarios Moldeando Vidas

GRACE DA ROCHA

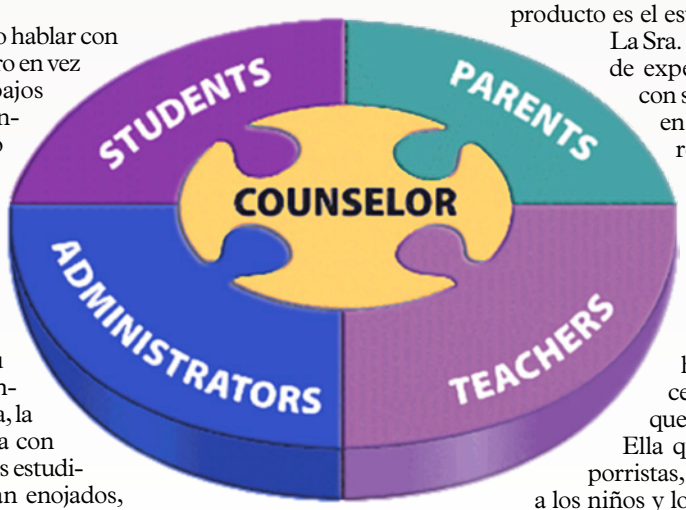
MADERA UNIFICADO, AL contrario que la mayoría de otros distritos, es lo suficientemente afortunado de tener una consejera trabajando en aconsejar a los estudiantes primarios dentro de la comunidad. Veronica García es una consejera en la primaria quien trabaja regularmente en las escuelas del condado K-8 tales como LaVina y Eastin-Arcola. García ve a estudiantes de todos los grados. Ellos vienen a ella con sus conflictos los cuales pudieran distraerlos del enfoque en la escuela. Algunos ejemplos de estos conflictos son cosas tales como: problemas de amistad, divorcio de los padres, dolor por haber perdido a un ser amado y otros asuntos sociales o emocionales que afectan al estudiante. Ella tiene un vasto conocimiento en maneras de cómo ayudar a estos estudiantes a sanar y sobreponerse a su situación.

"Mi trabajo no es arreglar nada. Yo no soy una terapeuta, pero estoy aquí para ayudar a los estudiantes durante cualquier cosa que estén pasando y darles algunas habilidades para enfrentarlas y hacerlos más fuertes, porque la vida tienes sus altos y bajos y debemos poder lidiar con ello," comentó la Sra. Garcia.

Ella prefiere no hablar con los estudiantes, pero en vez de eso crear trabajos manuales, utilizando objetos como plastilina, globos y brillo. Ella crea artículos que ayudan a los estudiantes a visualizar y reconocer sus emociones. Un ejemplo es su "botella para calmarse" hecha en casa, la cual es una botella con agua y brillo que los estudiantes, si ellos están enojados, sacuden hasta que el brillo está todo mezclado. Después que ellos sacuden la botella, ella hace que ejecuten ejercicios de respiración profunda hasta que el brillo se ha asentado nuevamente. La Sra. García estresa la importancia de la respiración profunda porque permite que el oxigeno llegue al cerebro y esto no solo calma a la gente, sino que también mejora la toma de decisiones. Esto aumenta la probabilidad de que los niños tomen buenas decisiones. Tomar "buenas decisiones es igual a pasarlo bien, malas decisiones es igual a pasarlo mal," dice la Sra. García. Ella quiere que los estudiantes se den cuenta que ellos son los que deciden si toman o no estas buenas decisiones.

La Sra. García, una graduada de Fresno State con una Maestría en Consejería Estudiantil junto con un sub grado en Desorden en Comunicación y un Bachillerato en Comunicación de Masas y Periodismo (con énfasis en relaciones públicas) se interesó en consejería infantil a través de su hijo autista y sus maestros. Ella empezó siendo una consejera en la escuela secundaria Madera Sur, pero sabía que su interés principal yacía en el modo en que ella puede ayudar a los niños.

Ella explica que sus licenciaturas le ayudan a "relacionarse a la gente y tener esa mente abierta como un periodista y haciendo lo mejor ... mi producto es el estudiante."



La Sra. García habló acerca de experiencias negativas con su consejera escolar en la secundaria y se rehúsa a traer esos comentarios negativos a sus estudiantes. Su propia motivación es derivada de aquellos que le dicen a ella que no puede hacer algo y su incentivo es probarles que están equivocados. Ella quiere ser como las porristas, alguien que alienta a los niños y los hace feliz.

"Si uno lo sueña, entonces uno puede lograrlo. Trabajemos para eso. Sabes, la única persona que va a detenerte de alcanzar tú meta eres tú, así que si realmente deseas algo, hagamos un plan para que así podamos llegar ahí," dijo la Sra. García.

Sin importar el tiempo o el estudiante, Veronica Garcia se rehúsa a dejar atrás a un niño y está determinada a ayudar a cada uno a obtener los atributos para perseverar durante sus problemas sociales y emocionales. ➪

Kenny Paolinelli

Ex Alumnos Devolviendo a la Comunidad—Mr. Paolinelli

NAOMI MAGANA

¿A qué escuelas asistió?

Primaria Lincoln, Thomas Jefferson y secundaria Madera.

¿Qué maestrola le produjo el mayor impacto y por qué?

El entrenador de futbol americano Randy Blankenship; él realmente me enseñó la importancia de trabajar duro, la dedicación, el regreso en la inversión y realmente cada habilidad que uso diariamente. Aprendimos mucho más que futbol en su programa. Aprendimos acerca de la vida.

¿Cuándo se graduó?

Yo me gradué en el 2007 y jugué en cuatro juegos de todas las estrellas en mi año senior (grado 12)(dos en futbol, uno en basquetbol y uno béisbol.) Jugué diferentes deportes todo el año escolar durante toda la secundaria. Asistí al Colegio Reedley jugando futbol y béisbol. Después de dos años me transferí y jugué en la Universidad de Texas en El Paso. Al hacer eso, cumplí un sueño de jugar futbol en la División I.

¿Qué hizo después del futbol?

Volví a Madera y tomé el examen de Técnico en Emergencia Médica y comencé a trabajar en el Hospital de la Comunidad de Madera. Una vez que comencé a trabajar, también empecé a mirar carreras dentro del campo de enfermería y también trabajé como entrenador de-poner-a-prueba de béisbol(walk-on) y futbol americano. Pero yo deseaba mucho trabajar en el campo médico, pero también me encantaba trabajar con gente joven.

¿Qué hizo que deseara ingresar a la educación?

Ser entrenador realmente cambió mi perspectiva en lo que quería hacer. La oportunidad para impactar las vidas de los estudiantes de la manera en que la mía fue impactada es algo que me encanta hacer. No puedo imaginar un trabajo mejor que ayudar a los estudiantes a alcanzar su futuro. Cuando veo éxito no solo en el campo de juego, sino también en el salón de clases, me trae mucha alegría.

¿Qué es lo que enseña?

Yo apliqué para ser un maestro de Carrera Técnica en la escuela secundaria Madera 10 años después de haberme graduado. Yo enseño en el programa ROP en Carreras y Terminología Médica, lo cual es el estudio del cuerpo humano. La directora de Preparación para Colegios y Carreras Sheryl Sisil y el director de la escuela secundaria Madera, el Sr. Alan Hollman me reclutaron y me alentaron a que siguiera el cambio a una carrera que adoro. Las sendas de Carreras Técnicas han hecho realmente posible que yo trabaje en la escuela secundaria.

¿Qué le gusta acerca de enseñar esas clases?

Me encanta estar en la escuela y poder ver a mis jugadores y estudiantes. Aunque mi clase es menos intensa que la practica de futbol americano, aún así tengo un alto nivel de expectativas. Es gratificante no solo enseñarles, sino también darles a ellos las habilidades que necesitan para realizarse en el campo médico. Y lo más importante, es que ellos tendrán estas habilidades que los harán empleables inmediatamente, lo cual los prepara si es que ellos quieren, para continuar con su educación.

¿Meta futura?

Quiero continuar mi educación y obtener una maestría. Realmente he aprendido muchísimo acerca de la enseñanza y se que tengo mucho más que aprender acerca de ser un instructor. Espero eventualmente ser un jefe de entrenadores de futbol americano y espero continuar contribuyendo al futbol de los Coyotes todo el tiempo que pueda. Es un honor poder trabajar en la escuela secundaria Madera y espero poder mejorar la comunidad con lo que hago. ¡Soy un Coyote agradecido!

Bianca Rodriguez

Ex Alumna: Bianca Rodriguez

HADIYA RICKS

¿Cuál es tu trabajo soñado?

Ayudar estudiantes.

¿A dónde asistió a la escuela secundaria?

Yo asistí a la escuela secundaria Madera Sur, los cuatro años. También estuve en la primera clase que se gradúo.

¿A qué escuela intermedia asistió?

Fui a la escuela intermedia Howard. Es una escuela K-8

¿En qué estaba involucrada cuando fue a la secundaria Madera Sur?

Mientras estaba en la secundaria estuve en el Coro. También estuve en liderazgo en mis años junior (11º) y Senior (12º) de la secundaria. Durante mi año senior, también fui parte del programa del Comisionado Académico.

¿Qué cosas le interesan fuera del trabajo?

Yo diría que disfruto pasar el tiempo con mi familia. Disfruto los deportes y trabajos manuales es bueno.

¿Qué hizo que usted se convirtiera en consejera aquí?

Bueno, creciendo como una estudiante de primera generación que fue a la universidad, sentí que realmente no tenía ninguna oportunidad. Era muy apasionada acerca del crecimiento personal cuando iba a la escuela secundaria Madera Sur y está escuela fue en general mi apoyo más grande. Los maestros y consejeros, tal como la Sra. Vander Veld realmente me apoyaron. Tuve tiempos muy difíciles en mi casa con experiencias personales y los educadores aquí realmente me mantuvieron motivada en la escuela.

¿Cuál es la mejor parte de ser consejera?

Yo diría que la mejor parte de esto es volver y trabajar por la comunidad. Yo me veo a mi misma en los estudiantes y me hace sentir como que me puedo relacionar a ellos. Me encanta ver como ellos tienen éxito y hacerles saber que sin importar de donde venga uno, aún se puede tener éxito en cualquier cosa.

¿En qué materias estaba interesada en la Madera Sur?

Realmente disfruté los cursos AP, tal como Lenguaje y Literatura AP. Me encantaba la idea del desafío que tenía y como en realidad me preparó para la universidad. También disfruté liderazgo porque me gustaba ser parte del espíritu de la escuela y ser una parte de algo que crea un nuevo ambiente escolar para cada uno.

¿Cuáles fueron los pasos para convertirse en una consejera?

Cuando estaba terminando mis años junior (11avo) y senior (12avo), tenía mi mente puesta en ser una consejera escolar. Después de la graduación de la secundaria, fui a la universidad estatal de Fresno donde obtuve mi bachillerato en psicología y me gradué de ahí en 2014. Después, apliqué al programa de Maestría y recibí mi maestría en consejería escolar y las credenciales PPS en mayo del 2016. Después hice un internado en la Madera Sur y MLK desde septiembre 2015 hasta junio 2016.

¿Dónde ha viajado?

Yo soy muy apasionada en los deportes, así que fui a Atlanta a ver a mi equipo favorito, Atlanta Braves. He viajado por toda California para visitar los parques de béisbol. He ido a Washington, Colorado y Arizona, me gusta el aire libre e ir a Yosemite y a la playa. Me gusta la idea de intentar algo nuevo.

¿Cuáles son sus planes futuros?

Yo diría que mi plan futuro es viajar al extranjero a diferentes países y seguir ayudando a los estudiantes que encuentre.

Conozca a la Mesa Directiva

ÁREA 1

Director Ray G. Siebert

¿Qué es lo que más disfruta acerca de trabajar con Madera Unificado?

Lo que más disfruto al ser un miembro de la mesa es poder hacer una diferencia en la educación de los estudiantes en nuestro distrito. Basado en las experiencias personales cuando estaba en la secundaria, a los maestros realmente no les importabas tu si no eras un estudiante "A," por eso quiero crear un sistema de educación donde todos los estudiantes sean atendidos. Empecé mi labor como miembro de la mesa en 1989 y la parte más agradable ha sido haber hecho mejorías al distrito.

¿Qué es lo que espera lograr para Madera Unificado?

Quiero un programa de Preparación para el Colegio y Carreras centrado alrededor de satisfacer las necesidades de todos los estudiantes, ya que todos son diferentes. Quiero que cada estudiante tenga la oportunidad de tener éxito.

Ray G. Siebert

¿Qué le gustaría que la comunidad supiera acerca de usted?

Espero que la comunidad sepa que mis morales se han mantenido igual desde el comienzo de mi servicio al distrito y la mesa. Trato de vivir mi vida de la manera correcta y mi fe Cristiana me ayuda a darme orientación en mis responsabilidades para el distrito. También quiero que la comunidad sepa que quiero mejorar el sistema de educación porque siempre hay algo más que realizar.

¿Cuál fue el último libro que usted leyó?

El último libro que leí fue La Gran Agenda de David Horowitz. El libro está basado en un detallado plan o mapa de como el Presidente Trump planea arreglar nuestra economía. Fue interesante leerlo y me brindó mucha perspectiva dentro de la política.

ÁREA 2

Secretario de la Mesa Ed McIntyre

¿Qué es lo que más disfruta acerca de trabajar con Madera Unificado?

Honestamente lo que más disfruto de trabajar con Madera Unificado es la complejidad del distrito. Disfruto trabajar con los directores de la Mesa Directiva y el personal para encontrar soluciones a los asuntos que surgen en el distrito. Mi papel como miembro de la mesa es definir las expectativas que reflejen las expectativas de la comunidad y bien Madera quiere escuelas excelentes. Estamos creando mucha motivación en esa dirección.

Pero nos faltan los fondos adecuados para programas necesarios e importantes. Así, desafortunadamente, debemos priorizar como gastamos nuestro dinero y en el proceso, sacrificamos importantes programas y proyectos. Eso es algo de lo que queremos alejarnos en el distrito. Cada uno que quiera grandes escuelas debe transmitir la importancia de proveer a las escuelas con fondos adecuados.

¿Qué es lo que espera lograr para Madera Unificado?

Ha habido una filosofía en Madera Unificado por muchos años de que no podemos hacerlo mejor de lo que lo hemos estado haciendo. Pero podemos hacerlo mejor. Tenemos excelentes estudiantes y maestros. Debemos organizarnos para excelencia y estamos yendo en esa dirección ahora. Un ejemplo es nuestro programa de Instrucción en Lenguaje Dual (DLI). Este programa DLI comienza en el kindergarten al enseñar las materias en dos lenguajes. MUSD puede florecer con DLI, como otros distritos que lo han implementado. DLI transformará como nuestros estudiantes aprenden, creando estudiantes que lleguen muy alto.

Tengo grandes expectativas para Madera. Realmente podemos dar un vuelco en el distrito y hacer que pasen grandes cosas. Totalmente espero que estemos en el camino donde podemos estar a la par con cualquiera otras escuelas de alto desempeño en California.

¿Qué le gustaría que la comunidad supiera acerca de usted?

Ed McIntyre

Quiero que la comunidad sepa que cuando pongo mi mente en lograr algo, estoy determinado a hacerlo hasta el final. Disfruto el desafío del trabajo como Director.

¿Cuál fue el último libro que usted leyó?

Actualmente estoy leyendo cuatro libros que son muy interesantes. Ficción: La trilogía de la Frontera de Cormac McCarthy. No-Ficción: El Proyecto de Deshacer de Michael Lewis, El Inversionista Inteligente de Benjamin Graham, y Dinero Oscuro de Jane Mayer.

ÁREA 3

Director Ruben Mendoza

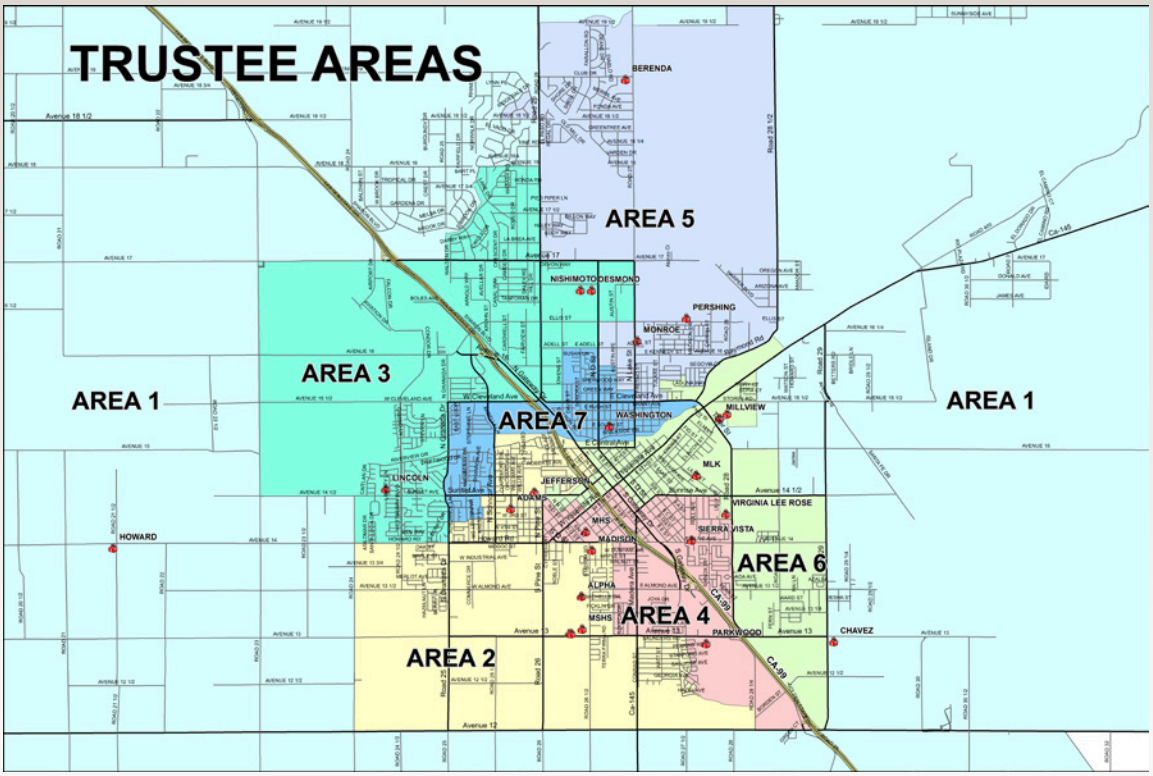
¿Qué es lo que más disfruta acerca de trabajar con Madera Unificado?

Disfruto trabajar con el personal del distrito quienes tienen un impacto directo o indirecto en los estudiantes y ver crecer académicamente a los estudiantes. Yo he visto el "wow, no sabía eso" a "yeah, aprendí todo acerca de eso el año pasado." Pero ver a los estudiantes crecer intelectualmente es gratificante. Es como que la luz se ha encendido y se vuelve una conexión con el transcurso del tiempo. Es el subproducto de una educación bien equilibrada, para cuando un estudiante deje la escuela secundaria y enfrente su siguiente capitulo en la vida. Atribuyo esto al personal del distrito, colectivamente y eso es fortalecedor.

¿Qué es lo que espera lograr para Madera Unificado?

Espero hacer de Madera Unificado el lugar donde las familias quieran traer a sus hijos para una educación. Mejorar la calidad de vida y fundamentarse en las oportunidades para los estudiantes, padres y la comunidad en general es vital. También me gustaría crear un ambiente de aprendizaje seguro y cordial para los interesados.

Ruben Mendoza



¿Qué le gustaría que la comunidad supiera acerca de usted?

Yo nací en el Paso, Texas y me mudé al área de Los Angeles a la edad de once años, donde completé mi educación. Mi padre construía escritorios y pizarrones de material crudo para nosotros cuando niños (seis niños y cuatro niñas) porque él valoraba la educación. Yo recuerdo los días cuando, como un sargento de instrucción, él enfatizaba la importancia de tres materias particulares: Lectura, Escritura y Matemáticas. El resto vendrá solo, él decía. Sin embargo, uno de mis hermanos mayores me llevó un paso más adelante e insistió que yo tomará clases de dactilografía en el grado nueve, no chicos, solo un salón lleno de chicas. Afortunadamente para mi, aprendí a escribir cincuenta y cinco palabras por minuto con solo dos errores. Creo que ese perlita de sabiduría hizo mi vida más fácil a largo plazo.

¿Cuál fue el último libro que usted leyó?

Si no leo libros de administración, tiendo a leer novelas de James Grisham, Michael Connelly, Lisa Black, Veronica Thompson y otros libros que son de suspenso libros de quién lo hizo . En el mundo infantil, he leído los siguientes libros a los estudiantes de 4º y 5º grado en los últimos dos años: The BFG de Roald Dahl, Frindle de Andrew Clements, Problemas de Andrew Clements, Cuentos de nada del 4º grado de Judy Blume, y otros. Este año durante el evento Read Across America, también leí Skippyjon Jones, de Judy Schachner a una clase del sexto grado.

Maria Velarde-Garcia

ÁREA 4

Directora Maria Velarde-Garcia

¿Qué es lo que más disfruta acerca de trabajar con Madera Unificado?

Como miembro de la Mesa Directiva, disfruto representando a los estudiantes. Creo realmente que los estudiantes necesitan una voz y realmente disfruto la oportunidad de tomar decisiones por los estudiantes.

¿Qué es lo que espera lograr para Madera Unificado?

Espero tener un impacto positivo en las vidas de nuestros estudiantes. También creo en la creación de un ambiente de trabajo positivo para todos los empleados, especialmente esos que tienen contacto directo con los alumnos.

¿Qué le gustaría que la comunidad supiera acerca de usted?

Me gustaría que la comunidad supiera que cada voto y decisión que hago es para el mejoramiento de los estudiantes y para la gente que trabaja con los estudiantes.

¿Cuál fue el último libro que usted leyó?

Todavía estoy leyendo Oda al Espíritu Santo de Peter Stone. Es un libro muy interesante. Contiene muchas ideas filosóficas y disfruto eso, ya que filosofía es una de mis pasiones.

ÁREA 5

Presidente de la Mesa Al Galvez

¿Qué es lo que más disfruta acerca de trabajar con Madera Unificado?

Al Galvez

Yo creo que una cosa sobresaliente para mi es trabajar con todo el talento que existe dentro de Madera Unificado. ¡El nivel de talento en todas las áreas es increíble y es un placer trabajar con ese talento! Realmente creo que el talento viene en muchas formas, ya sea el aseador o el superintendente; todos ellos tienen fortalezas únicas que traen a nuestro Distrito. Es claro que cada individuo pone su corazón en el trabajo y yo realmente disfruto conociendo a la gente que tiene esa dedicación

¿Qué es lo que espera lograr para Madera Unificado?

Mi enfoque primario es el logro estudiantil y como ir desde donde estamos ahora y entonces como podemos ir hacia adelante. Nuestra meta debe ser tener un efecto positivo en el logro estudiantil. Yo espero

MESA continúa en pagina 8 ...

que el Programa de Instrucción en Lenguaje Dual pueda mostrar un efecto positivo en como nuestros estudiantes aprenden y se desempeñan académicamente. También actualmente estamos trabajando en nuevas instalaciones, lo cual ayudará a aliviar las escuelas sobrepobladas. Tecnología también se está volviendo un factor importante en la manera que enseñamos y como aprenden los estudiantes, así que es importante entender y apoyar el uso dentro del distrito.

Sin embargo, es altamente importante que la comunidad entienda que para poder lograr estas metas, necesitamos la participación de los padres. Todos necesitamos unirnos como distrito y comunidad para ayudar a cerrar nuestra brecha de logro estudiantil comparado a otros distritos escolares. Al final, todas estas cosas se unirán para ayudar en el avance de nuestros estudiantes.

¿Qué le gustaría que la comunidad supiera acerca de usted?

Me gustaría que la comunidad supiera que de veras soy un ávido cazador. Me encanta cazar. Cada año, mis dos hermanos y yo nos vamos a Colorado en un viaje de cacería y la gran cosa del viaje es el vinculo que compartimos juntos. Realmente lo pasamos muy bien. Otra cosa acerca de mi es que soy ávido en ir al gimnasio. Estar físicamente preparado me ayuda a estar preparado mentalmente. ¡Por supuesto, el hecho más importante acerca de mi es que yo soy un esposo, padre y abuelo!

¿Cuál fue el último libro que usted leyó?

El último libro que leí fue uno de niños a mi nieto era: La Pequeña Maquinita que Podía. También estoy leyendo otro libro llamado Sesión Ejecutiva, escrito por nuestro propio Director Ruben Mendoza. Es una historia misteriosa de crimen basado en una investigación de suicidio-asesinato. Aún estoy en el medio de la trama pero puedo decirte que es un libro muy apasionante.

ÁREA 6
Director Ricardo Arredondo

Ricardo Arredondo

¿Qué es lo que más disfruta acerca de trabajar con Madera Unificado?

Lo que más disfruto acerca de trabajar con Madera Unificado es el aprendizaje acerca de una variedad de asuntos concernientes a nuestra comunidad. Realmente me gusta que los miembros de la mesa lidien con preocupaciones que tienen que ver con nuestra comunidad. Creo que el distrito escolar incluye la ciudad y la comunidad. Disfruto trabajando en los diferentes asuntos que se extienden desde la instalaciones, servicios estudiantiles y académicos, porque el desarrollo en estas áreas ha sido significante a durante los últimos años. Para mi es importante colaborar con la miembros de la mesa, miembros del personal e interesados, porque sus pensamientos, experiencias y opiniones me ayudan a ser más sabio y un individuo más completo.

¿Qué es lo que espera lograr para Madera Unificado?

Estoy orgulloso de los logros que ya hemos tenido en el distrito. Por ejemplo, durante mi periodo como miembro de la mesa, hemos podido implementar el programa después de la escuela. En los últimos años, hemos visto que las inscripciones en este programa se han triplicado. Espero que la comunidad haya reconocido la oportunidad que los estudiantes reciben con este tiempo adicional después de la escuela.

También estoy orgulloso de la remodelación de las políticas de bienestar porque se han incorporado ideas y visiones de la comunidad. Estoy contento de haber formado parte del proceso de remodelación del ofrecimiento de Carreras de Educación Técnica (CTE por sus siglas en Inglés) en nuestras escuelas. Esto se hizo realidad debido a la insistencia del Director Seibert y fui afortunado al trabajar junto a él en este proceso. Hemos podido expandir estos programas, los cuales preparan mejor a nuestros estudiantes para la vida, especialmente en la preparación para carreras y colegios. Yo creo que el trabajo que hicimos con CTE realmente influencia la transición de nuestros estudiantes a la escuela secundaria, colegio o carrera.

¿Qué le gustaría que la comunidad supiera acerca de usted?

Que me importa. Me importa tomar decisiones importantes que significan beneficios para nuestros estudiantes. Quiero que la gente sepa que tomo decisiones con compasión. Es importante saber que antes de tomar una decisión yo hablo con la gente que será afectada directamente por el resultado, ya sea positivamente o negativamente. A fin de cuentas, quiero que todos sepan que me importa Madera Unificado y no tengo miedo de corregir una decisión equivocada que se ha tomado en el pasado.

¿Cuál fue el último libro que usted leyó?

El ultimo libro que leí fue la Biblia. Me brinda orientación y centra mi mente y me enfoca. La Biblia me provee con diferentes perspectivas: me recuerda de ser amable, de ser riguroso y siempre actuar con amor. En general, me recuerda de ser humano.

ÁREA 7
Director Brent Fernandes

Brent Fernandes

¿Qué es lo que más disfruta acerca de trabajar con Madera Unificado?

Lo que realmente disfruto más de trabajar con Madera Unificado es planear diferentes proyectos. Disfruto todo, desde las etapas de planeamiento todo el camino a través del proceso de implementación y eventualmente poder ver los resultados terminados. Los proyectos que me dan la mayor satisfacción son esos que ayudan al logro de los estudiantes.

¿Qué es lo que espera lograr para Madera Unificado?

Espero ser parte del cambio que ayude a aumentar el logro estudiantil y los resultados en las pruebas. Realmente quiero ver que los estudiantes se desempeñen mejor académicamente y quiero ayudarlos a que completen la escuela secundaria y que estén académicamente preparados para el colegio.

¿Qué le gustaría que la comunidad supiera acerca de usted?

Quiero que la comunidad sepa que hago todo lo que puedo para hacer que esta comunidad crezca y prospere. Nuestra comunidad está creciendo, como también nuestro distrito; por lo tanto, creo que es importante que todos trabajemos juntos como una comunidad para hacer de Madera un gran lugar.

¿Cuál fue el último libro que usted leyó?

El último libro que leí fue Perfiles en Coraje de John F. Kennedy. El libro tiene que ver como él enfrentó su ascenso y ser un marginal durante su tiempo. Fue una gran lectura y lo recomiendo altamente.

La Fundación de Conexión para Madera

SELEYNA MENDOZA

La Fundación de Conexión para Madera, conocida anteriormente como la Fundación de Conexión, anunció su regreso a Madera Unificado en la cena de celebración del 50avo aniversario celebrada el 16 de noviembre, 2016, en el hall de banquetes Peters Brothers. En asistencia estuvieron anteriores y presentes superintendentes, miembros de la comunidad y empleados del Distrito Escolar Unificado de Madera. El anuncio del renacimiento de la Fundación de Conexión para Madera fue recibido con gran entusiasmo. Esa noche, la fundación educacional inaugurada nuevamente fue capaz de reunir $3,500 de parte de los entusiasmados patrocinadores de la fundación a través de un remate en vivo y uno silencioso.

La misión de la Fundación de Conexión para Madera, con el apoyo de Madera Unificado y en colaboración con la comunidad, es apoyar la calidad de la educación para los estudiantes del Distrito. Al generar y distribuir recursos para enriquecer, mantener y expandir los programas para satisfacer la misión del Distrito de ofrecer programas ejemplares, esto facilita que muchos de nuestros estudiantes tengan la habilidad para aprender por el resto de sus vidas y volverse ciudadanos productivos.

MADERA UNIFIED
LINKAGE
FOUNDATION
www.maderalinkagefoundation.org

La fundación planea implementar programas donde negocios y educación puedan unirse para aumentar el desarrollo de los estudiantes, alistarlos para el futuro y estar preparados académicamente y ser adultos productivos. Esto creará una gran oportunidad para la comunidad y Madera Unificado de asociarse en apoyo de nuestros estudiantes y maestros para demostrar el compromiso a la educación de los estudiantes en Madera. La fundación espera que los comerciantes y la comunidad vean que la inversión y participación en la educación de los estudiantes de Madera Unificado es impagable. La fundación está comprometida a hacer la diferencia en las vidas de los estudiantes y familias a través del distrito.

Todas las donaciones hechas a la Fundación de Conexión para Madera serán usadas para ayudar al apoyo del logro estudiantil y proveer becas a los estudiantes que persiguen títulos post secundarios y con la esperanza de que ayude a los estudiantes a realizar su potencial académico. La Presidenta de la mesa directiva de la fundación, Ann Lezcano, dijo, "yo creo firmemente que la educación es la clave para el éxito de los estudiantes cuando se preparan para sus futuros como adultos productivos."

Para poder guiar la Fundación de Conexión para Madera, una mesa de directores fue creada y consiste de voluntarios de comerciantes locales, la comunidad y lideres educacionales. Los siguientes son los actuales miembros de las mesa directiva: Anne Lozano (Presidenta), Debi Bray (Camara de Comercio de Madera), Jim Taubert (Ciudad de Madera), Joe Doyland (EECU), Mike Westley (JBT Industries), David Hernandez, y Adele Nikkel (Madera Unificado). La mesa también da la bienvenida al apoyo financiero de los empleados de Madera Unificado a través de la deducción de la nomina de pago.

Se le da la bienvenida a la comunidad y se alienta a que asistan a las reuniones de la mesa directiva para proveer apoyo adicional a la fundación. Adele Nikkel, Oficial Financiero en Jefe (CEO por sus siglas en Inglés) para Madera Unificado dice, "las reuniones de la mesa directiva están abiertas al público y se hacen bimensualmente en el segundo martes a las 11:30 a.m."

Las maravillosas oportunidades que la Fundación de Conexión para Madera creará, proveerá una manera para que la gente en la comunidad apoye al distrito escolar, ya sea a través del trabajo voluntario o donaciones monetarias. También ayudará en brindar un acercamiento entre la comunidad, personal y padres en apoyo de la educación. Para mostrar la apreciación a los patrocinadores, donantes y voluntarios de la Fundación de Conexión para Madera, la Mesa de Directores planea auspiciar una cena anual para reunir fondos, donde los que apoyan a la fundación serán reconocidos. Toda la recaudación de ese evento irá de regreso a la fundación para el avance en el progreso de los estudiantes.

Escuelas Crecientes para Comunidades Crecientes

NICOLE WHIPPLE

Madera Unificado está acercándose a una nueva era en su historia desde la unificación del distrito escolar en 1965. Madera Unificado está progresando en su evolución y adaptación al nuevo mundo innovador en que vivimos. En respuesta a una comunidad creciente y a instalaciones obsoletas, el distrito ha creado el Plan de 12-Años para ayudar a expandir el distrito y para construir instalaciones innovadoras dentro de los próximos 12 años para ayudar a los estudiantes en su empeño educacional. Esto fue emitido por el anterior Superintendente, Edward C. González el año pasado y fue aprobado por la mesa directiva del Plan de Construcción en enero del 2017. El personal del Distrito Escolar Unificado de Madera ha

trabajado en conjunto con la mesa directiva del distrito durante el año pasado a través del proceso para el desarrollo del plan. Para simplificar el proceso de planeamiento, el Plan de 12 Años fue dividido en tres fases. Cada fase del plan necesita la aprobación de la mesa directiva para seguir adelante.

La expansión del distrito incluirá dos nuevas escuelas primarias, tres nuevas escuelas intermedias y dos nuevas escuelas secundarias. El distrito también está asegurando arquitectos para la modernización del edificio de artes industriales de la secundaria Madera (MHS), la concurrente escuela intermedia y las instalaciones deportivas en la secundaria Madera Sur (MSHS). La primera construcción, actualmente en progreso, es la escuela primaria Virginia Lee Rose; la ceremonia de inicio de construcción se llevó a cabo el 18 de agosto del 2016 y la escuela abrirá en agosto del 2017. La nueva escuela primaria fue pensada para que tenga un diseño arquitectónico innovador y acogedor. El diseño para la nueva escuela secundaria está en las etapas finales y abrirá en agosto 2019.

El anterior Superintendente González dijo que el mayor obstáculo en el Plan de 12 Años era "articular a la Mesa Directiva y a la comunidad las razones para minimizar nuestros prestamos, al establecer una reserva para un Fondo de Construcción al cual adherirnos anualmente." MUSD ha encontrado una manera eficiente para ahorrar dinero y suministrar para las demandas de las escuelas en vez de pedir prestamos.

La meta principal de este prometedor plan es "proveer la mejor educación para nuestros estudiantes y por consiguiente, prepararlos mejor para el mundo que ellos van a heredar," dijo González. Con la orientación del anterior Superintendente González, el distrito ha hecho que todas la escuela sean igualmente beneficiosas para cada estudiante como parte de su "plan integrado dirigido a las condiciones de sobrepoblación y traer a nuestros estudiantes al mundo del aprendizaje del siglo 21," dijo González.

A medida que la expansión continúa a través de los 12 años, la Ciudad de Madera debería mirar hacia adelante a las nuevas mejoras y avances de nuestro creciente distrito escolar y no solo ver el crecimiento de los estudiantes, sino también de la comunidad.

¡Congratulaciones a nuestros **DIEZ ESTUDIANTES EN LA CIMA**!

ESCUELA SECUNDARIA MADERA (NORTE)

¡Las grandes escuelas les dan a los grandes estudiantes la oportunidad de surgir! Algunos hechos divertidos de los estudiantes más destacados:

- ¡Este año los Coyotes reconocieron a *doce* ganadores debido a que tres empataron!
- Una docena de estudiantes citó Cálculos como la clase más difícil hasta ahora. Tres dijeron que fue su materia favorita—dos de ellos dijeron que fue la más difícil *y* favorita. ¡A este nivel, desafío es bueno!
- De esos en camino a la universidad, 21 de 22 están siguiendo su educación superior aquí en California, seis de ellos en Fresno.
- A lo menos 16 están en cursos de Colocación Avanzada (AP). Los otros probablemente se cansaron de escribir (AP) en todos los cuestionarios y aplicaciones a las universidades.

Les deseamos el futuro más brillante y el mayor de los éxitos estos sobresalientes jóvenes.

Juliana Leon
PLANES Cal Poly SLO, UC Berkeley
FAV Howden, Física Honores
APE Madera Interact
¡CMD! Literatura AP

Liliana Rosales
PLANES UC Merced
FAV Mr. Col, Anatomía Humana
APE Upward Bound
¡CMD! Historia Europea AP

Amy Quinonez
PLANES Fresno Community
FAV Mrs. Oxelson, Historia
APE Comedia, Producciones Drama
¡CMD! Biología AP

Bijal Luhar
PLANES UCLA
FAV Mr. Latimer, 4ºGrado
APE Interact
¡CMD! Química AP

Erendira Olivares-Reyes
PLANES Fresno State
FAV Mr. Howden, Hon. Física
APE Banda Marcial
¡CMD! Cálculos AP BC

Simarjit Bagri
PLANES UC Merced
FAV Markarian, Química
APE Almuerzo
¡CMD! Cálculos AP

Samantha Valencia
PLANES Fresno State
FAV Matthew Markarian, Química AP
APE Natación & Futbol (Soccer)
¡CMD! Química AP

Nicholas Guillermo-Martinez
PLANES Cal Poly State
FAV Mr. Markarian, Química AP
APE Futbol Americano
¡CMD! Historia Europea AP

Addyson Smith
PLANES Academia de la Fuerza Aérea de los Estados Unidos
FAV Mrs. Tuck, Lenguaje AP
APE Deportes
¡CMD! Cálculos AP BC

Martha Ochoa
PLANES UC Irvine & UC Davis
FAV Mrs. Harper, Literatura AP
APE Futbol (Soccer)
¡CMD! Literatura AP

Taylor Davis
PLANES UC Davis
FAV Ms. Harper, Literatura AP
APE 4-H Servicios a la Comunidad
¡CMD! AP Estadísticas

Madilyn Baker
PLANES Cal Poly
FAV Clemenson, Calc AB
APE Matemáticas
¡CMD! Química

ESCUELA SECUNDARIA MT. VISTA

Priscilla Barajas vino a Mountain Vista durante su año junior (grado 11º). En esos momentos ella no lo estaba haciendo muy bien en la escuela y no tenía una gran vida. Después del nacimiento de su bebé, ella se dio cuenta que la educación iba a ser la clave del éxito. La Sra. Malsom de veras conectó con ella y se convirtió en más que una maestra de matemáticas, sino que en una mentora. Sus calificaciones son geniales, Priscilla está lista para la graduación y ella empezará a ir al Colegio Estatal de la Comunidad en el otoño y tiene planes de convertirse en una contadora.

Belen Wells se mudó desde los Los Angeles para vivir con su tía. Después de inscribirse en Furman, ella empezó a tomar el control de su vida y de su educación. Al estar increíblemente atrasada ella empezó a florecer con el aliento de la ayudante administrativa la Sra. Bridges y su maestra mentora la Sra. Howard. Belen está matriculada en el Colegio Estatal de la Comunidad y desea no solo trabajar en educación, sino que trabajar con estudiantes en riesgo. Le encantaría volver y enseñar en Furman.

ESCUELA SECUNDARIA FURMAN

ESCUELA SECUNDARIA MADERA SUR

PLANES Planes después de secundaria
APE Actividad Favorita en la Escuela
FAV Maestro y clase favorita
¡CMD! ¡La clase más difícil hasta ahora!

Brenda Perez
PLANES Fresno State
FAV Moreno, Inglés
APE Liderazgo
¡CMD! Cálculos B

Sabrina Ibrahim
PLANES UCLA
FAV Sra. Gentry, Civismo / Econ
APE Prom, Formal, Juegos de Futbol
¡CMD! Cálculos AP

Maritza Cariño Ramirez
PLANES UC Santa Barbara, UC Santa Cruz
FAV Mr. Horn, Cálculos
APE Club Key
¡CMD! Cálculos

Ana P. Tirado Lomas
PLANES UC Davis
FAV Mrs. Lepe-Vera, Economía / Civismo
APE Cross Country, Atletismo
¡CMD! Literatura AP

Alexis Garcia
PLANES UC San Diego, UCLA
FAV Mr. Witters, Historia US
APE CSF
¡CMD! Cálculos AP

Angela Ortiz
PLANES UC Santa Barbara
FAV Mrs. Ibrahim, Psi AP
APE Percusión Invierno
¡CMD! Cálculos

Candida Lopez
PLANES UCLA
FAV Aranico, Literatura AP
APE Key Club
¡CMD! Cálculos AP BC

Nicholas Burns
PLANES Fresno State
FAV Mr. Horn, Cálculos
APE Atletismo & Campo
¡CMD! Cálculos BC

Nancy Sanjas Hernandez
PLANES UC Santa Cruz
FAV Mrs. Ibrahim, Guitarra
APE Key Club
¡CMD! Cálculos

Maria Molina
PLANES Fresno State
FAV Mr. Richardson, Anatomía & Fisiología
APE Banda Sinfónica
¡CMD! Cálculos AP AB

Ciudad Tecnológica

GRACE DA ROCHA

EN LA FERIA de Madera 2016, localizada dentro del edificio de la compañía Sugar Pine Logging, descansan las múltiples exhibiciones dirigidas por el equipo de robóticos de la escuela Secundaria Madera. El lugar fue llamado temporalmente como "Ciudad Tecnológica" y permitió que el público interactuara con diferentes tipos de tecnología.

Las tres atracciones principales de la "Ciudad Tecnológica" fueron los "Robots Freeze Tag," los robots del equipo en la competición del 2014 y 2016; y el quiosco de Realidad Virtual del equipo. El primero de los tres atrajo la mayoría de la atención de niños muy dispuestos y ansiosos de controlar los pequeños robots Lego. La competición de robots capturó el interés de adultos y cautivó a la audiencia más joven con sus habilidades. Por último, el quiosco de Realidad Virtual atrajo gente con su enigmática apariencia como también con su juego-simple-pero placentero. La gente esperaba hasta media hora solo para lanzar dardos a "stick people," para experimentar los más nuevos avances en la tecnología de juegos. Para muchos adultos, fue un festín extraordinario, pero para los estudiantes más jóvenes quienes vieron las muestras previamente el día viernes en la mañana, actuaron como su hubieran entrado a un mundo completamente nuevo.

CVR Regional Champion Engineering Award Receptor, que viene con entradas pagadas para el Concurso Nacional en Houston, TX. Buen trabajo, RC!

Guiados por ambos, sus maestros y estudiantes a cargo del equipo robótico, los estudiantes entre el rango de 1º a 3er grado, les fue mostrado como la tecnología ha revolucionado las muchas maneras en que la podemos usar, ya sea para el trabajo y el tiempo libre. Las escuelas primarias Howard, LaVina, Dixieland, Lincoln, Washington y Norman Gould fueron solo algunas de las escuelas que aparecieron en los terrenos de la feria esa mañana.

Barbara Leach, quien está a cargo de Eventos Públicos y Mercadotecnia en los de terrenos de la Feria de Madera dijo, "creemos que la presentación de la Ciudad Tecnológica fue una tremendo éxito para la Feria de Madera y nuestro Robóticos MadTown. Nuestras encuestas a la salida muestran que Ciudad Tecnológica fue la exhibición más visitada en el 2016." La exhibición tuvo tal éxito que cinco otras ferias a través de California han conversado con ella acerca de integrar una exhibición tal como la Ciudad Tecnológica en sus propias ciudades y ferias. Armando Correa, CEO del equipo Robótico Madtown, comentó, "fue grandioso trabajar con Barbara Leach y también con su esposo, porque ellos nos ayudaron a crear una presentación que remarcara los beneficios y los aspectos alegres de la ingeniería y tecnología." La demostración habla por si misma: la gente de Madera quiere ver más de nuestra moderna tecnología.

El evento atrajo mayor exposición al equipo Robótico Madtown, La Feria de Madera donó cerca de $2,000 al equipo por trabajar duro y le dará más espacio para demostraciones en el futuro. Como también un aumento en la muestra e interacción con el público y una mejor oportunidad para introducir al público a la más nueva tecnología cuando regresen en el 2017. El equipo Robótico Madtown y Leach van a unirse para compartir las asombrosas cosas que la tecnología tiene para ofrecer a la comunidad de Madera.

La Sra. Leach también está trabajando para ayudar a que el equipo robótico crezca. Ella explicó que "los medios de comunicación y exposición pública es lo más impactante (para el equipo Robótico). La exposición del programa Robótico al público a través de medios de comunicación y asistencia deberían impactar la expansión del programa en ambos, participación y esperemos, en patrocinadores financieros. Destacar el programa Robótico les da a un nuevo grupo de jóvenes innovadores algo para involucrarse. Llega a todos los estudiantes desde K a 8º grado." Ella cree firmemente que el hecho de tener el equipo Robótico y promoverlo a través de la comunidad, ofrece a los prospectivos diplomados primarios en ingeniería, la oportunidad para apuntar a metas similares tal como los estudiantes que aspiran a involucrase en los equipos deportivos en las secundarias. Para Leach, esto es un camino emocionante y se espera que produzca fructíferos resultados en los años venideros.

"La intención original de las Ferias de Condados era compartir lo mejor que el condado tiene para ofrecer. Nuevamente la tecnología está encontrando un lugar en el anteproyecto original y en la Feria de Madera, "¡no podríamos estar más orgullosos de celebrarlo!" Fueron las palabras finales ofrecidas de la Sra. Leach.

Debido a los esfuerzos Barbara Leach y el equipo de Robóticos Madtown, el Condado de Madera va a tener la oportunidad de sumergirse en los campos de ingeniería y tecnología e introducir a ambos, niños y adultos, a los factores beneficiosos de estas dos industrias.